

**SYVENTÄVÄ KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU -OPINTOKIRJA**

**Valtioneuvoston asetuksessa 351/2011 tarkoitettu**

**syventävä käytännön harjoittelu (30 op) sisältyen**

**hammaslääketieteen lisensiaatin tutkintoon (330 op)**

**Opiskelija** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Syntymäaika** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Opiskelijanumero** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Opintojen aloitusvuosi** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. S-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Turun yliopiston opintohallinnon kirjaukset:**

syventävien opintojen tutkielma on valmis (pvm) Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

opiskelija on suorittanut hyväksytysti kliinisen harjoittelun (pvm) Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

kaikki teoriaopinnot on suoritettu hyväksytysti (pvm) Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

tai

kaikki teoriaopinnot on suoritettu hyväksytysti paitsi enintään kaksi lopputenttiä / -kuulustelua on suorittamatta. Nimeä ko. lopputentit / -kuulustelut

1. Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

2. Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Opiskelijan tulee olla ilmoittautunut yliopistoon läsnäolevaksi syventävän käytännön harjoittelun aikana.**

**Harjoitteluoikeus myönnetty** Paikka Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Aika Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Vilma Leppänen, opintosihteeri (Opintohallinnon edustajan nimi ja asema organisaatiossa)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allekirjoitus

Koulutusohjelman tiedot: **Hammaslääketieteen lisensiaatin tutkinto (330 op)**

yhteyshenkilön nimi Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

osoite Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

s-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Ohje opintohallinnolle: Sivut 1 ja 2 täytetään opintohallinnossa ja vahvistetaan allekirjoituksella ja leimalla.

Sivu toimitetaan opiskelijalle sovitusti todisteeksi harjoitteluoikeudesta.

**HARJOITTELUSUUNNITELMA**

1. Harjoittelun tavoitteet

Syventävän käytännön harjoittelun tavoitteena on hammaslääketieteen opiskelijan ammatillisten valmiuksien vahvistaminen ennen hammaslääketieteen lisensiaatiksi valmistumista ja laillistusta toimia itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Harjoittelun tavoitteet perustuvat hammaslääketieteen lisensiaatin tutkinnon valtakunnallisiin osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Ajantasaiset tavoitteet löytyvät opintokirjan Liitteestä 1 ja Suomen Hammaslääkäriliiton sivuilta [<https://www.hammaslaakariliitto.fi/fi/syventava-kaytannon-harjoittelu/yleista-syventavan-kaytannon-harjoittelusta>]. Perehdy osaamistavoitteisiin ja kriteereihin huolella.

Tavoitteiden toteutuminen harjoittelun aikana on edellytys syventävän käytännön harjoittelun hyväksymiseen koulutusyksikössä. Tavoitteiden toteutumista arvioidaan osana palaute- ja arviointikeskusteluja harjoittelun aikana.

**Hammaslääketieteen lisensiaatin osaamistavoitteet** (Liite 1)

I. **AMMATILLISUUS** (Etiikka, Lainsäädäntö ja muut ohjeet, Ammatillinen käyttäytyminen)

II. **VAIKUTTAVA KLIININEN TOIMINTA** (Näyttöön perustuva kliininen toiminta, Johtaminen,

tiimityöskentely ja vuorovaikutus, Riskien hallinta)

III. **POTILAAN HOITO JA SUUN TERVEYDEN YLLÄPITO** (Kliininen tutkimus ja diagnostiikka,

Hoidon suunnittelu, Potilaan hoito, hyvän suunterveyden saavuttaminen ja ylläpito)

IV. **HAMMASLÄÄKÄRI YHTEISKUNNASSA** (Suun terveys osana yhteiskuntaa ja terveydenhuoltoa,

Väestön terveyden edistäminen ja sairauksien ehkäiseminen)

**Aloituspalaveri (yliopisto)**

Opiskelija kirjaa henkilökohtaiset mielenkiinto-/ kehittämisalueet (käyttäen apuna Liitteitä 1 ja 2):

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Hyväksymme harjoittelun tavoitteet**

Paikka Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Aika Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yliopiston mentoriopettajan tai vastaavan edustajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. S-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opetusklinikan ylihammaslääkärin tai hänen valtuuttamansa henkilön allekirjoitus ja nimenselvennys

Puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. S-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

1. Harjoittelun aikataulu (suunnitelma)

**Kirjallinen työsopimus työantajan (Hyvinvointialueen) kanssa**

(harjoittelun ajanjakso; vk työaika; koeaika; irtisanomisaika työsopimuslain mukaisilla perusteilla)

Sopimusta koskevat erimielisyydet ratkaistaan ensisijaisesti keskinäisin neuvotteluin. Ristiriitatilanteet ratkaisevat opintosuoritusten osalta se yliopiston tiedekunta, jossa opiskelijalla on tutkinnonsuoritusoikeus. Syventävää käytännön harjoittelua koskevat samat oikaisu- ja valitusmenettelyt kuin muita tutkintoon liittyviä opintosuorituksia. Työ- tai virkasuhdetta koskevat erimielisyydet ratkaistaan samaa menettelyä noudattaen kuin hyvinvointialueen muillakin viranhaltijoilla ja työntekijöillä.

**Harjoittelun alkamispvm** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. **Harjoittelun loppupvm** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Koko- / puolipäivätyö** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. **Työaika (h)/vk** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Kokopäivätyötä (yli 30 h/vko) tekevän opiskelijan yhtäjaksoinen harjoittelu on pääsääntöisesti 6 kk ja puolipäivätyötä (18,5-30 h/vko) tekevän 12 kk (kuitenkin vähintään 1 kk kokopäivätyössä ja 2 kk puolipäivätyössä).

Syventävän käytännön harjoittelun aikana vuosilomista, sairauslomista, perhevapaista ymv. syistä johtuvien poissaolojen enimmäismäärä on 14 kalenteripäivää. Tämän ylittävät poissaolot pidentävät harjoittelua. Mikäli näyttää siltä, että poissaolojen määrä yhteensä tulee ylittämään sallitun määrän, on opiskelijan otettava yhteyttä työnantajaansa ja/tai yliopistoon niin pian kuin mahdollista.

**Ennalta tiedossa olevat tai harjoittelun aikana ilmenevät kliinisestä potilastyöstä poissaolopvm ja syyt:**

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

1. Syventävä käytännön harjoittelu Hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyskeskuksessa

Harjoittelu tapahtuu Hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyskeskuksessa, jonka suun terveydenhuollon toimintaa ei ole ulkoistettu kokonaan tai osittain yksityiselle palveluntuottajalle. Harjoittelu tapahtuu perusterveydenhuollossa hammaslääkärin kliinisissä tehtävissä.

Hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyskeskus luo työyhteisöön harjoittelulle myönteisen ja oppimista edistävän ilmapiirin. Terveyskeskus perehdyttää opiskelijan harjoittelun aikana toimintaympäristöön mukaan lukien sidosryhmien toiminta, hoidon porrastus ja lähetekäytännöt (Liite 2).

Hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyskeskus nimeää harjoittelusta vastaavan ohjaajan (jäljempänä vastuuohjaaja), joka on toiminut vähintään kaksi vuotta päätoimisena hammaslääkärinä sekä varahenkilön ja tarvittaessa muita ohjaajia. Vastuuohjaajan tehtävään nimetyn hammaslääkärin on hyvä etukäteen tutustua harjoittelun käytänteisiin ([https://www.hammaslaakariliitto.fi/fi/syventava-kaytannon-harjoittelu](http://tkharjoittelu.hammaslaakariliitto.fi/)) ja perehtyä hammaslääkärikoulutuksen sisältöihin keskusteluissa opiskelijan kanssa. Ohjausta suunniteltaessa on hyvä varata aikaa opintokirjassa määriteltyjen alku-, väli- ja loppupalaverien lisäksi myös säännöllisiin ohjauskeskusteluihin esimerkiksi 20-30 minuuttia viikossa.

Vastuuohjaajan tehtävänä on huolehtia, että harjoittelu toteutuu harjoittelusuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija kirjaa Opintokirjaan yhteenvedon 1) harjoittelusuunnitelman vahvistuksesta, 2) väliarvioinnista ja 3) loppuarvioinnista.

Syventävää käytännön harjoittelua suorittava hammaslääketieteen opiskelija vastaa omasta toiminnastaan, vaikka toimiikin toisen itsenäisesti ammattia harjoittamaan oikeutetun ammattihenkilön johdon ja valvonnan alaisena. On tärkeää, että opiskelija voi tarvitessaan konsultoida kokenutta hammaslääkäriä.

Vastuu mahdollisesta vahingosta määräytyy potilasvakuutuslain ja vahingonkorvauslain mukaan.

Harjoittelun toteuttamisesta / ohjaamisesta ei makseta korvausta yliopiston toimesta, vaan Hyvinvointialue on oikeutettu saamaan hakemuksen mukaisesti valtion varoista maksettavaa (AVI) korvausta syventävän käytännön harjoittelun järjestelyistä aiheutuneista kustannuksista terveydenhuoltolain 60 §:n mukaisesti (313/2011). Korvaus perustuu koulutuksessa olevien ja koulutuskuukausien määrään. Opiskelijalla on oltava työsopimus Hyvinvointialueen kanssa.

**Hyvinvointialue ja sen sosiaali- ja terveyskeskus** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

yhteistyösopimus yliopiston kanssa voimassa harjoitteluajanjaksolla

Hyvinvointialueella tulee olla voimassa oleva yhteistyösopimus koulutusta antavan yliopiston kanssa. Suomen Hammaslääkäriliitto pitää kirjaa sopimuksen tehneistä hyvinvointialueista [[https://www.hammaslaakariliitto.fi/fi/syventava-kaytannon-harjoittelu/harjoittelupaikat](http://tkharjoittelu.hammaslaakariliitto.fi/harjoittelupaikat#.XMf6eKJggXo)].

**Syventävän käytännön harjoittelun vastuuhenkilö** (nimi ja tehtävä työyhteisössä)Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. S-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Vastuuohjaaja** (nimi) Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

toiminut vähintään 2 v. päätoimisena hammaslääkärinä

Puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. S-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Vastuuohjaajan varahenkilö** (nimi) Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

toiminut vähintään 2 v. päätoimisena hammaslääkärinä

Puhelin Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. S-posti Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Muu ohjaaja** (ei pakollinen) Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Tehtävä työyhteisössä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

**Harjoittelusuunnitelman vahvistus**

Olemme yhdessä perehtyneet harjoittelun tavoitteisiin (Liitteet 1 ja 2) ja keskustelleet harjoittelun toteuttamiseen liittyvistä asioista (Liite 3).

Tarkennuksia suunnitelmaan:

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Päivämäärä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijan allekirjoitus

Päivämäärä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vastuuohjaajan allekirjoitus

**SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN ARVIOINNIT JA PALAUTTEET**

Arvioinnissa seurataan harjoittelun etenemistä sille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.

Käytä arvioinneissa erillistä muistiota opiskelijalle ja vastuuohjaajalle (apuna Liitteet 1, 2 ja 3). Yksityiskohtaisia tuloksia ei raportoida ulkopuolisille vaan ne jäävät ohjaajan ja ohjattavan välisiksi. Ohjauskeskustelu perustuu opiskelijan tekemään itsearvioon. Ohjaajan tehtävänä on ohjata opiskelijaa tunnistamaan osaaminen, onnistumiset, vahvuudet ja kehittämiskohteet.

**Väliarviointi (enintään 3 kk harjoittelun alkamisesta) – opiskelija ja vastuuohjaaja**

Yhteenveto harjoittelun edistymisestä harjoittelusuunnitelman mukaisesti (opiskelija kirjaa).

Opiskelijan arvio omista vahvuuksista:

Opiskelijan arvio omista kehittämiskohteista:

Päivämäärä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijan allekirjoitus

Päivämäärä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vastuuohjaajan allekirjoitus

**Loppuarviointi**

Harjoittelujakson lopuksi vastuuohjaaja ja opiskelija arvioivat erikseen harjoittelujakson osaamistavoitteiden toteutumista ja opiskelijan kehittymistä hammaslääkärin tehtävissä (Liitteet 1 ja 2). Loppuarvioinnin yhteydessä käytävä ohjauskeskustelu pohjautuu väliarvioinnin tavoin opiskelijan tekemään itsearvioon. Opintokirjaan kirjataan ohjauskeskustelun päätteeksi opiskelijan erityiset vahvuudet ja tulevat kehittämiskohteet osaamistavoitteiden suhteen. Opiskelija kirjaa tähän keskustelusta yhteenvedon.

I Ammatillisuus

II Vaikuttava kliininen toiminta

III Potilaan hoito ja suunterveyden ylläpito

IV Potilaan hoito ja suun terveyden ylläpito

Päivämäärä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Loppuarvioinnin vahvistus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijan allekirjoitus

Loppuarvioinnin vahvistus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vastuuohjaajan allekirjoitus

**IV. Palaute koulutusyksikölle**

1. Hyväksytysti suoritetun harjoittelun edellytyksenä on, että harjoittelujakson lopuksi

* Opiskelija antaa hammaslääkärikoulutuksen vastuutaholle kirjallisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja tarvittavista jatkotoimenpiteistä (Liite 3)
* Terveyskeskuksen vastuuohjaaja antaa hammaslääkärikoulutuksen vastuutaholle kirjallisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja tarvittavista jatkotoimenpiteistä suljetussa kuoressa (Liite 3)

1. Opiskelija täyttää HLL-Työelämävastaavuuskyselyn (Liite 4).

Hammaslääkärikoulutuksen vastuutaho kokoaa jaksosta saadut palautteet ja antaa tarvittaessa palautetta.

Hammaslääkärikoulutuksen yhteystiedot: katso kohta ’Harjoitteluoikeus myönnetty’.

**SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN HYVÄKSYMINEN**

**Harjoittelu on toteutunut vaadituin kriteerein**

Työtodistuksen kopio työsuhteesta, jossa syventävä käytännön harjoittelu on suoritettu (Liite 4).

**Harjoittelun alkamispvm** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.**Harjoittelun loppupvm** Kirjoita päivämäärä napsauttamalla tätä.

**Koko- / puolipäivätyö** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. **Keskimääräinen työaika (h)/vko** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Kokopäivätyötä tekevän opiskelijan yhtäjaksoinen harjoittelu on pääsääntöisesti 6 kk ja puolipäivätyötä tekevän 12 kk (kuitenkin vähintään 1 kk kokopäivätyössä ja 2 kk puolipäivätyössä).

Poissaolopvm ja syyt:

Syventävän käytännönharjoittelun vastuuhenkilön allekirjoitus ja nimen selvennys:

Paikka ja pvm Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijan arvio harjoittelun henkilökohtaisten mielenkiinto-/kehittämisalueiden toteutumisesta (opiskelija kirjaa käyttäen apuna liitteitä 1 ja 2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Harjoittelulle asetetut tavoitteet on saavutettu (paikka ja pvm)** Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yliopiston mentoriopettajan tai vastaavan edustajan allekirjoitus ja nimenselvennys

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoitoharjoittelun kliinisen opettajan tai vastaavan edustajan allekirjoitus ja nimenselvennys

Hammaslääketieteen opiskelija (nimi) Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. on suorittanut syventävään käytännön harjoitteluun sisältyvät opinnot. (paikka ja pvm) Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Opintohallinnon edustajan allekirjoitus, nimen selvennys ja asema organisaatiossa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allekirjoitus, nimen selvennys ja asema organisaatiossa

Liitteet: 1. Hammaslääketieteen lisensiaattikoulutuksen osaamistavoitteet ja kriteerit (KLART)

2. Muistilista tehdessäsi harjoittelun tavoitteita ja arviointitilanteiden tueksi (ota kopioita)

3. Kirjallinen palaute koulutusyksikölle (opiskelija ja vastuuohjaaja, erikseen; ota kopiot)

4. HLL-työelämävastaavuuskysely (opiskelija)

5. Työtodistus

Opiskelija palauttaa Syventävä käytännön harjoittelu -opintokirjan täytettynä liitteineen (3, 4 ja 5) koulutuspalveluun tositteena syventävän käytännön harjoittelun suorittamisesta (30 op).

**HAMMASLÄÄKETIETEEN YLEINEN KLIININEN ARVIOINTI, päivitetty 2020** Liite 1

Kansallisen kliinisen arvioinnin työryhmän (KLART) laatimat osaamistavoitteet perustuvat Association for Dental Education in Europe (ADEE) osaamistavoitteisiin. Osaamistavoitteet on tarkoitettu käytettäväksi kliinisen arvioinnin perustana. Lisäksi jokaisella koulutusyksiköllä voi olla näitä tarkentavia osaamistavoitteita.

Field JC, Cowpe JG, Walmsley AD (eds.). Päivitys pohjautuen artikkeliin: The graduating European dentist: a new undergraduate curriculum framework. Eur J Dent Educ; 2017: 21 (suppl 1), pp. 1 - 35

**I Ammatillisuus**

**1.1. Etiikka**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- noudattaa yksittäisen potilaan ja väestöryhmien hoidossa terveydenhuollon eettisiä periaatteita

- kunnioittaa potilaiden ihmisarvoa ja kohtelee heitä yhdenvertaisesti ilman ennakkoluuloja ja syrjintää

- kunnioittaa potilaan itsemääräämisoikeutta, noudattaa salassapitovelvollisuutta ja käsittelee ammattitaitoisesti sähköisiä potilastietoja

- toimii viipymättä havaitessaan vaaroja tai haittoja työympäristössään

- käyttää ammattitaitoisesti sosiaalista mediaa ja digitaalista viestintää ottaen huomioon sekä oman että ammattikunnan maineen

- osaa ryhtyä asianmukaisiin toimiin auttaakseen taitamatonta tai epäeettisesti toimivaa kollegaa tai hänen potilaitaan

**1.2. Lainsäädäntö ja muut ohjeet**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- toimii hammaslääkärin toimintaa koskevan voimassaolevan lainsäädännön ja ohjeiden mukaisesti (tietoturva, potilasturvallisuus, infektiot)

- osaa laatia säädösten mukaiset potilasasiakirjat, jotka tukevan potilaan hoitoa

- hallitsee säteilyturvalainsäädännön; osaa toimia itse ja ohjaa myös hoitotiimiä toimimaan säteilylainsäädännön mukaisesti

- noudattaa markkinoinnissa alan yleisiä hyviä käytänteitä

- tuntee terveydenhuollon valvonnan

**1.3. Ammatillinen käyttäytyminen**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- omaa kokonaisvaltaisen potilaslähtöisen käsityksen hammaslääkärin ammatista

- toimii vastuullisesti hammaslääkärin ammatissa

- osaa toimia oma-aloitteisesti, mutta tunnistaa oman osaamisensa rajat ja osaa tarvittaessa hakea tukea

- osaa valita ja priorisoida hoitovaihtoehtoja, jotka vastaavat nykyaikaisia hoitokäytäntöjä sekä sopivat yhteen hoitolinjausten ja käytössä olevien resurssien kanssa

- osaa kertoa potilaalle ymmärrettävästi diagnoosista, hoitovaihtoehdoista, hoidon kulusta, kustannusarviosta, hoidon ennusteesta ja mahdollisista riskeistä

- osaa seurata alan kehitystä ja kykenee arvioimaan omaa täydennyskoulutuksen tarvettaan

- osaa käyttäytyä kollegiaalisesti ja omalta osaltaan työyhteisönsä hyvinvointia edistävästi

**II Vaikuttava kliininen toiminta**

**2.1. Näyttöön perustuva kliininen toiminta**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

-osaa käyttää työssään alansa ajantasaista, näyttöön perustuvaa tietoa

- omaa valmiuden kriittiseen tieteelliseen tiedonhakuun ja osaa käsitellä ja soveltaa hankkimaansa tietoa potilaan hoitoon

- osaa käyttää hammaslääketieteen peruskäsitteitä ja – termejä asianmukaisesti

- osaa yhdistää lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia hammas- ja suusairauksien syntyyn, diagnostiikkaan ja hoitoon

- osaa tuoda aktiivisesti tietonsa ja taitonsa työyhteisön käyttöön

- osaa kehittää osaltaan omaa toimintaympäristöään huomioiden ajantasaiset materiaalit ja välineistön

- tunnistaa ja osaa toimia asianmukaisesti kohdatessaan kaltoin kohdellun potilaan

**2.2. Johtaminen, tiimityöskentely ja vuorovaikutus**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- johtaa tehokkaasti hammashoitotiimin kaikkia jäseniä

- osaa kommunikoida ymmärrettävästi ja asiantuntevasti potilaan tai häntä edustavien tahojen, työyhteisön, sidosryhmien ja yleisön kanssa

- tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa omassa viestintätyylissään

- osaa työskennellä hoitotiimin kanssa huomioiden terveyden, turvallisuuden ja hygienian

- osaa toimia ammattimaisesti ja rakentavasti yhteistyössä hoitotiimin ja sidosryhmien sekä oman ammattikuntansa kanssa

**2.3. Riskien hallinta**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

-edistää työympäristön turvallisuutta

- hallitsee aseptisen työskentelyn perusteet; osaa toimia itse ja ohjaa hoitotiimin toimimaan aseptisten työskentelyn periaatteiden mukaisesti

- osaa hoitaa akuuteissa tilanteissa lähetekäytännöt ja lääkkeiden määräämisen

- tunnistaa ja osaa toimia hammaslääkärin ammatin terveysriskit huomioiden

- toteuttaa riskiarviointia työyksiköissä ja raportoi potilas- ja työturvallisuuspoikkeamista

- osaa toimia vastaanottotoiminnan yhteydessä ilmenevissä hätätilanteissa sekä osaa luoda ennakoivan ja toteutettavissa olevan toimintamallin mahdollisten hätätilanteiden varalle (laadunseuranta)

- osaa arvioida hammasteknisten töiden laatua

**III Potilaan hoito ja suun terveyden ylläpito**

**3.1 Kliininen tutkimus ja diagnostiikka**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- osaa selvittää ja kirjata olennaiset esitiedot potilaan yleisterveydentilasta sekä yksityiskohtaiset tiedot suun terveyden nykytilasta, hoitohistoriasta ja niihin vaikuttavista tekijöistä

- osaa tutkia potilaan, käyttää diagnostisia apuvälineitä ja tehdä tai järjestää tarpeelliset lisätutkimukset

- osaa kirjata statuksen asianmukaisesti

- osaa tehdä diagnoosin perustuen anamneesiin, kliiniseen tutkimukseen, tarpeellisiin lisätutkimuksiin sekä tutkittuun teoreettiseen tietoon ja/tai vahvaan kokemukselliseen näyttöön (evidence-based)

- osaa konsultoida tarpeen vaatiessa

**3.2 Hoidon suunnittelu**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- tunnistaa ja osaa arvioida elämäntilanteen ja kehityksen merkityksen ihmisen käyttäytymiseen

- osaa laatia hoitosuunnitelman potilaan kokonaistilanteeseen sopivaksi huomioiden iän, yleisterveydentilan sekä hoitoon liittyvät sosiaaliset ja psykologiset tekijät

- osaa suunnitella realistisen hoitoaikataulun huomioiden toimenpiteiden kiireellisyysjärjestyksen

- osaa tehdä ja kirjata diagnoosiin perustuvaan hoitosuunnitelmaan pohjautuvan hoitopäätöksen ja kustannusarvion käyttäen yleisesti hyväksyttyjä hoitovaihtoehtoja yhteisymmärryksessä potilaan kanssa

- osaa analysoida omahoidon merkityksen osana hoitosuunnitelmaa

- tuntee tupakka- ja nikotiinituotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden, lääkkeiden ja ravinnon merkityksen ja huomioi tekijät hoidon suunnittelussa

- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja osaa lähettää potilaan tarvittaessa asianmukaiseen jatkohoitoon

**3.3. Potilaan hoito, hyvän suunterveyden saavuttaminen ja ylläpito**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

- tunnistaa potilaan hoitotilanteeseen liittyvän kivun, pelon ja stressin sekä osaa käyttää niiden hallinnassa asiaankuuluvaa toimintatapoja, tarvittaessa lääkitystä

- osaa hoitaa potilaan suun sairauksia tehokkaasti ja turvallisesti pyrkien parantamaan potilaan terveydentilaa ja elämänlaatua

- osaa käyttää näyttöön perustuvia ja hammaslääkärikunnan yleisesti hyväksymiä materiaaleja ja hoitokeinoja

- osaa antaa välittömän ensiavun hammas- ja suusairauksissa, suun ja kasvojen alueen traumoissa sekä antamaansa hoitoon liittyvissä tilanteissa

- ohjeistaa potilasta ylläpitämään suun terveyttä ja saavutettua hoitotulosta

- osaa todentaa hoidon tulokset ja potilaan vasteen hoidolle sekä luoda antamalleen hoidolle ennusteen

- osaa arvioida antamansa hoidon laatua

- hallitsee ajankäytön kliinisessä työssä

**IV Hammaslääkäri yhteiskunnassa**

**4.1 Suun terveys osana yhteiskuntaa ja terveydenhuoltoa**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

* osaa toimia suun ja muun terveyden puolestapuhujana suhteessa potilaisiin, erilaisiin organisaatioihin ja yhteisöihin sekä poliittisiin päättäjiin myös terveydenhuollon ulkopuolella
* osaa kuvata suun terveydenhuollon järjestämistavat, palvelujen tarjoamisen ja erilaiset korvaus- ja maksujärjestelmät sekä yleiset terveydenhuollon järjestämisen tavat
* osaa keskustella näistä suhteessa oikeudenmukaisuuteen (julkinen ja yksityinen), tasapuoliseen hoitoon pääsyyn sekä hoidon laatuun ja tuloksiin
* osaa kuvata suun terveyden osana terveyspolitiikkaa sekä kansanterveysstrategioita
* osaa pohtia erilaisia esimerkkejä terveyspalvelujen muutoksista paikallisella ja kansallisella tasolla suhteessa terveyden edistämiseen
* osaa keskustella terveydenhuollon yhteistyön periaatteista paikallisissa yhteisöissä
* osaa kuvata olemassa olevat urapolut sekä koulutusmahdollisuudet

**4.2 Väestön terveyden edistäminen ja sairauksien ehkäiseminen**

Valmistuessaan hammaslääkäri:

* tuntee kansanterveysongelmiksi tunnistetut suu- ja muut sairaudet sekä niiden yhteiset riskitekijät
* osaa keskustella terveyteen vaikuttavista sosiaalisista tekijöistä sekä terveyteen liittyvästä eriarvoisuudesta
* ymmärtää terveyskäyttäytymisen muutoksen tärkeyden sekä sen menetelmät ja rajoitukset väestötasolla
* osaa kuvata ja toteuttaa moniammatillisia lähestymistapoja sairauksien ennaltaehkäisyyn ja terveyden edistämiseen yksilö- ja väestötasolla, myös muiden kuin suun terveydenhuollon ammattilaisten kanssa
* osaa kertoa esimerkkejä tehokkaista kansanterveys interventioista
* osaa kuvata väestön suun terveyden arviointia, mukaan lukien epidemiologiset tutkimukset
* osaa keskustella kansallisista ja globaaleista suun terveyden kehityssuunnista sekä poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista suuntauksista ja niiden vaikutuksesta terveyteen
* osaa ottaa kantaa tutkimuksiin, joita tarvitaan suun terveyden edistämiseksi, sairauksien ehkäisemiseksi ja terveydenhuollon järjestämiseksi

Opintojen etenemisen tasovaatimukset:

Siirtyminen teoriaopetuksesta kliiniseen harjoitteluun: vähintään taso 1

Viransijaisuuskelpoisuus: vähintään taso 3 soveltuvin osin

Siirtyminen syventävään käytännönharjoitteluun: vähintään taso 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I AMMATILLISUUS** | **0 Hylätty** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Etiikka** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| Terveydenhuollon eettisten periaatteiden noudattaminen | Piittaamattomuus ja epäeettinen toiminta | Ymmärtää potilaan hoitoon liittyvän moraalisen ja eettisen vastuun |  | Noudattaa hammaslääkärin eettisiä periaatteita |  | Huolehtii eettisten periaatteiden toteutumisesta työyhteisössä |
| Potilaiden ihmisarvo, itsemääräämisoikeus ja yhdenvertainen kohtelu | Potilaiden ihmisarvon tai itsemääräämisoikeuden huomiotta jättäminen tai syrjivä kohtelu hoidon saamisessa | Ymmärtää ihmisarvon hoidon perustana, potilaan itsemääräämisoikeuden sekä sen, että potilaita kohdellaan yhdenvertaisesti |  | Kohtelee potilaita ihmisarvoa ja, itsemääräämisoikeutta kunnioittaen sekä yhdenvertaisesti syrjimättä |  | Huolehtii potilaiden ihmisarvon ja itsemääräämisoikeuden kunnioittamisen sekä yhdenvertaisen kohtelun toteutumisesta työympäristössään. |
| Salassapitosäännösten noudattaminen | Rikkoo salassapitosäännöksiä | Tuntee salassapitosäännökset |  | Noudattaa salassapitosäännöksiä |  | Huolehtii, että salassapitosäännöksiä noudatetaan työyhteisössä |
| Toiminta vaara- ja haittatilanteissa | Ei kerro havaitusta vaara- tai haittatilanteista tai toimi tilanteen havaitessaan | Tunnistaa ja tuntee toimintatavat vaara- ja haittatilanteissa |  | Osaa toimia vaara- ja haittatilanteissa |  | Toimii vaara- ja haittatilanteita ennakoivasti /ehkäisevästi |
| Sosiaalinen media, digitaalinen ja muu viestintä | Käyttäytyminen sosiaalisessa mediassa on epäeettistä ja/tai vahingoittaa ammattikunnan mainetta | Ymmärtää sosiaalisen median ja digitaalisen viestinnän merkityksen hammaslääkärin roolissa |  | Toimii vastuullisesti sosiaalisessa mediassa ja digitaalisessa viestinnässä |  | Huolehtii/ohjaa tarvittaessa sosiaalisen median ja digitaalisen viestinnän vastuulliseen käyttöön työyhteisössä ja ammattikunnassa |
| Vastuullisuus ammattikunnan sisällä | Peittelee taitamattoman tai epäeettisesti toimivan kollegan toimia tai kommentoi asiaa epäkollegiaalisesti potilaan tai muun työyhteisön kuullen | Tunnistaa, milloin kollega toimii taitamattomasti tai epäeettisesti |  | Ryhtyy asianmukaisiin toimiin auttaakseen taitamatonta tai epäeettisesti toimivaa kollegaa tai hän potilaitaan |  | Auttaa työyhteisöä löytämään toimintatapoja auttaakseen taitamatonta tai epäeettisesti toimivaa kollegaa tai hän potilaitaan |
| **Lainsäädäntö ja muut ohjeet** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| Lainsäädännön ja ohjeiden noudattaminen | Toimii vastoin lainsäädäntöä ja/tai yleisesti hyväksyttyjä toimintaperiaatteita | Tuntee ammattiin liittyvän lainsäädännön ja asiakirjakäytännöt |  | Ymmärtää hammaslääkärin ammattiin liittyvän lainsäädännön ja asiakirjakäytännöt sekä toimii niiden mukaisesti |  | Tuntee laajemmin sosiaali- ja terveydenhuoltoon liittyvää lainsäädäntöä |
| Säteilysuojelu | On piittaamaton säteilysuojelusta | Tuntee säteilylainsäädännön |  | Osaa toimia itse ja ohjaa myös hoitotiimiä toimimaan säteilylainsäädännön mukaisesti |  | Huolehtii säteilylainsäädännön vaatimusten mukaisesta kouluttautumisesta |
| Hyvät markkinointikäytänteet | Markkinointi on harhaanjohtavaa | Tietää oikean ja luotettavan markkinoinnin periaatteet |  | Ymmärtää, että markkinoinnin on oltava oikeaa ja luotettavaa |  | Huolehtii/ohjaa tarvittaessa myös muita hyviin markkinointikäytänteisiin. |
| Terveydenhuollon valvonnan tunteminen | Ei tunne eikä ymmärrä terveydenhuollon valvontaa ja sen merkitystä. | Tuntee terveydenhuollon valvonnan, sekä oma- että viranomaisvalvonnan |  | Ymmärtää terveydenhuollon valvonnan, sekä oma- että viranomaisvalvonnan merkityksen |  | Ohjaa tarvittaessa myös muita terveydenhuollon valvontaan liittyen |
| **Ammatillinen käyttäytyminen** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| Potilaslähtöinen käsitys ammatista  Vastuullinen toiminta | Ei toimi potilaan edun mukaisesti | Ymmärtää potilaslähtöisen käsityksen hammaslääkärin ammatissa |  | Toimii potilaan edun mukaisesti |  | Huolehtii/ohjaa tarvittaessa potilaan edun mukaisen hoidon toteutumisesta työympäristössään |
| Oma-aloitteisuus ja omien rajojen tunnistaminen | Ei tunnista oman osaamisensa rajoja | Tunnistaa oman osaamisensa rajat ja tarvitsee tukea. |  | Tunnistaa oman osaamisensa rajat ja osaa tarvittaessa hakea tukea. |  | Osaa ja tahtoo tukea muita. |
| Hoitovaihtoehtojen priorisointi |  | Tietää hoitovaihtoehdot ja nykyaikaiset hoitokäytänteet |  | Osaa tehdä hoitopäätöksen huomioiden nykyaikaiset hoitokäytänteet, hoitolinjaukset ja resurssit |  | Osaa priorisoida eri hoitovaihtoehtoja |
| Potilaan informointi | Ei kerro potilaalle suun löydöksistä, niiden hoidosta, kustannuksista ja mahdollisista riskeistä.  Suhtautuu potilaaseen epäasiallisesti, ei kuuntele potilasta tai halua ymmärtää hänen elämäntilannettaan | Osaa selittää potilaalle pääpiirteissään hoidon tarpeen ja hoitotoimenpiteet |  | Osaa keskustella potilaan kanssa ymmärrettävästi suun löydöksistä, hoidon tarpeesta, hoitovaihtoehdoista, hoidon kulusta, kustannusarviosta, sairauden ja hoidon ennusteesta ja mahdollisista riskeistä.  Huomioi potilaan tai hänen laillisen edustajansa mielipiteen ja kunnioittaa sitä hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa. |  | Kykenee luontevaan vuorovaikutukseen erityistilanteissa (esim. tulkin välityksellä). |
| Alan kehityksen seuraaminen | Ei seuraa alan kehitystä eikä huolehdi täydennyskoulutuksesta | Osaa seurata alan kehitystä ja ymmärtää jatkuvan täydennyskoulutuksen merkityksen |  | Osaa arvioida omaa osaamistaan ja tietämystään ja täydennyskoulutuksen tarvettaan |  | Hakeutuu aktiivisesti täydennyskoulutukseen. Tuo aktiivisesti tietonsa ja taitonsa muiden käyttöön. |
| Kollegiaalinen käytös | Epäasiallinen ulkoasu  Ei toimi kollegiaalisesti | Ammattiin sopiva ulkoasu ja käyttäytyminen  Huomioi kollegiaalisesti opiskelija- ja työtoverinsa sekä muut yhteistyötahot |  | Toimii kollegana rakentavasti työyhteisössä. |  | Toimii opiskelu- ja työyhteisönsä hyvinvointia edistävästi. |
| **II VAIKUTTAVA KLIININEN TOIMINTA** | **0 Hylätty** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Näyttöön perustuva kliininen toiminta** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| * näyttöön perustuvan tiedon käyttö * kriittinen tiedonhaku ja tiedon soveltaminen hoidossa * peruskäsitteiden käyttö * eri lääketieteen osa-alueet suhteessa hammas- ja suusairauksiin * toimintaympäristön kehittäminen * toiminta kohdatessa kaltoin kohdellun potilaan | Ei osaa hakea eikä käyttää ajantasaista, näyttöön perustuvaa tietoa  Ei käytä alan peruskäsitteitä ja –termejä asianmukaisesti  Ei osaa yhdistää lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia diagnostiikassa ja hoidossa  Ei tunne ammattimaisen toiminnan perusteita | Osaa peruskäsitteet ja –termit  Osaa tiedonhaun perusteet ja tunnistaa luotettavat tietolähteet  Tunnistaa lääketieteen eri osa-alueiden vaikutuksia diagnostiikkaan ja hoitoon  Tunnistaa toimintaympäristön kehittämiskohteita |  | Osaa kommunikoida ammattitermeillä  Tuntee lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia hammas- ja suusairauksien syntyyn, diagnostiikkaan ja hoitoon  Tuntee toimintaympäristön kehittämisen perusperiaatteet |  | Osaa soveltaa lääketieteen eri osa-alueiden näkökulmia potilaan hoidossa  Osaa yhdistää ja soveltaa eri lähteistä saamaansa näyttöön perustuvaa tietoa  Osaa kehittää toimintaympäristöään |
| **Johtaminen, tiimityöskentely ja vuorovaikutus** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| * tiimin johtaminen * kommunikointi eri tahojen kanssa * omien kehittämistarpeiden tunnistaminen * hoitotiimissä työskentely * ammattimainen toiminta | Ei hallitse ammattimaisen vuorovaikutuksen perusteita  Ei osaa johtaa tiimiä  Kommunikointi hoitotiimissä ja/tai potilaan kanssa epäasiallista  Välinpitämätön suhtautuminen annettuihin ohjeisiin  Ei tunnista kehittämiskohteitaan | Kykenee ammattimaiseen vuorovaikutukseen työyhteisön jäsenien sekä potilaan kanssa  Tuntee tiimin johtamisen perusteet  Kuuntelee ohjeita ja tekee tarkentavia kysymyksiä |  | Osaa kommunikoida ymmärrettävästi ja asiantuntevasti eri tahojen kanssa  Hallitsee tiimin johtamisen perusteet  Tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa |  | Omaa kuuntelutaitoa, tilanneherkkyyttä ja empatiakykyä  Osaa johtaa hoitotiimiä  Etsii aktiivisesti kehityskohteita omassa toiminnassaan |
| **Riskien hallinta** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| * työturvallisuuden edistäminen * aseptinen työskentely * lähetekäytäntö ja lääkkeiden määrääminen akuuteissa tilanteissa * ammatin terveysriskien tunnistaminen * riskinarviointi, potilas- ja työturvallisuus * hätätilanteiden ehkäisy ja toiminta * hammasteknisten töiden laadun arviointi | Vakavia puutteita aseptisessa työskentelyssä  Vakavia puutteita potilas- ja työturvallisuuden huomioimisessa  Vakavia puutteita lähetekäytännöissä  Vakavia puutteita akuuttitilanteiden lääkkeiden määräämisessä  Vakavia puutteita ammatin terveysriskien tunnistamisessa  Ei osaa toimia hätätilanteissa  Ei tunne hammasteknisten töiden laadun arvioinnin periaatteita | Hallitsee aseptisen työskentelyn  Osaa toimia potilas- ja työturvallisuuden periaatteiden mukaisesti. Ymmärtää laatupoikkeamista raportoinnin tärkeyden.  Tuntee lääkkeiden määräämisen periaatteet  Tietää ammatin terveysriskit  Osaa toimia hätätilanteissa  Tuntee perusperiaatteet hammasteknisten töiden laadun arvioinnista |  | Osaa määrätä lääkkeitä asianmukaisesti akuuttitilanteissa  Tuntee lähetekäytännön ja osaa lähettää potilaan asianmukaisesti, käyttäen tarvittaessa konsultaatioapua  Osaa ehkäistä hätätilanteita  Osaa perusperiaatteet hammasteknisten töiden laadun arvioinnista  Toimii aktiivisesti ammatin terveysriskien ennaltaehkäisemiseksi |  | Osaa soveltaa ajantasaisia aseptisia periaatteita potilastyön kehittämisessä ja henkilöstön koulutuksessa  Osaa edistää potilasturvallisuutta  Osaa edistää työturvallisuutta  Osaa lähettää potilaan asianmukaisesti ja oikea-aikaisesti  Osaa kouluttaa hoitotiimiä hätätilanteiden ehkäisyn ja niissä toiminnan osalta  Osaa arvioida hammasteknisten töiden laatua |
| **III POTILAAN HOITO JA SUUN TERVEYDEN YLLÄPITO** | **0 Hylätty** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kliininen tutkimus ja diagnostiikka** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| * esitietojen ja suun terveyden tekijöiden selvittäminen ja kirjaus * potilaan tutkiminen * statuksen kirjaaminen * diagnoosin tekeminen * konsultointi | Ei selvitä anamneesia  Potilaan tutkimisessa ja statuksen rekisteröinnissä virheitä ja/tai selkeitä puutteita  Ei tunnista sairauden merkkejä  Vakavia puutteita diagnoosin tekemisessä | Tietää, millaisia tietoja kuuluu yleis- ja suuterveyden anamneesiin  Huomioi anamnestisista tiedoista hammashoidon kannalta oleelliset tiedot  Osaa tutkia potilaan sekä tehdä ja kirjata perusstatuksen asianmukaisesti  Osaa erottaa potilaan tutkimisella hankituista tiedoista hoidon kannalta oleelliset tiedot  Ymmärtää, milloin konsultointi on tarpeen.  Tuntee lähetekäytännön. |  | Osaa aktiivisesti kyselemällä selvittää potilaan yleisterveydellisen ja suunterveydellisen anamneesin  Osaa selvittää lääkkeiden vaikuttavat aineet, vaikutusmekanismit, niiden yhteismekanismit ja suuvaikutukset ja mahdolliset vaikutukset hammashoidon toteuttamiseen  Osaa tutkia potilaan ja tehdä statuksen kaikilta hammaslääketieteen osa-alueilta  Löytää suun sairauden merkit ja osaa tulkita niitä  Osaa hyödyntää diagnostisia apuvälineitä  Osaa tehdä diagnoosin perustuen anamneesiin, kliiniseen tutkimukseen, tarpeellisiin lisätutkimuksiin sekä tutkittuun tietoon tai kokemukselliseen näyttöön (evidence-based, Käypä hoito)  Osaa konsultoida tarpeen vaatiessa kokeneempaa kollegaa tai erikoishammaslääkäriä |  | Kykenee tekemään laajempaa tulkintaa anamneesin perusteella ja kysymään potilaalta lisätietoja vaikeista asioista tai haastavissa tilanteissa  Selvittelee suun sairauksien etiologiaa ja peilaa etiologiaa myös laajemman lisätutkimuksen tarpeeseen  Käyttää laajaa tietopohjaa diagnostiikan tukena |
| **Hoidon suunnittelu** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| * hoitosuunnitelman laatiminen kokonaistilanne huomioiden * elämäntilanteen ja kehityksen merkitys käyttäytymiseen * hoitoaikataulun laatiminen * omahoidon analysointi * tupakan, päihteiden, lääkkeiden ja ravinnon merkitys hoidon suunnittelussa * osaamisen rajojen tunnistaminen ja jatkohoitoon ohjaus | Vakavia puutteita hoitosuunnitelman tekemisessä | Huomioi ehkäisevän hoidon ja potilaan omahoidon merkityksen osana hoitosuunnitelmaa  Tuntee tupakan ja tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden, lääkkeiden ja ravinnon merkityksen suun terveyteen ja sairauksien paranemiseen |  | Osaa tehdä hoitosuunnitelman perustuen anamneesiin, kliiniseen tutkimukseen, tarpeellisiin lisätutkimuksiin sekä tutkittuun tietoon tai kokemukselliseen näyttöön  (evidence-based, Käypä hoito)  Huomioi potilaan iän, yleisterveydentilan sekä hoitoon liittyvät sosiaaliset ja psykologiset tekijät  Tunnistaa potilaan kertoman ja löydösten väliset ristiriitaisuudet ja osaa huomioida ne hoitosuunnitelman teossa  Ymmärtää löydösten vaikeusasteen  ja osaa asettaa ne kiireellisyysjärjestykseen  Osaa lähettää jatkohoitoon tarvittaessa |  | Osaa soveltaa anamnestisia tietoja potilaan suusairauksien diagnostiikkaan, hoitosuunnitelmaan, paranemisvasteeseen ja hoidon ennusteeseen harvinaisempien sairauksien ja lääkitysten osalta  Osaa suunnitella potilaan hoidon toteutuksen hoitotiimin yhteistyönä |
| **Potilaan hoito, hyvän suunterveyden saavuttaminen ja ylläpito** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| * kivun, pelon ja stressin hallinta hoitotilanteessa * suun sairauksien hoito terveydentilan ja elämänlaadun parantamiseksi * hyväksyttyjen materiaalien ja hoitokeinojen käyttö * ensiaputoimet hammas- ja suusairauksissa, traumoissa sekä hoitoon liittyen * suun terveyden ohjeistus * hoidon tulosten ja vasteen todentaminen ja hoitoennusteen laatiminen * hoidon laadun arviointi * ajankäytön hallinta | Suhtautuu välinpitämättömästi potilaan kokemaan kipuun, pelkoon ja stressiin hoitotilanteessa  Ei huomioi potilaan itsemääräämisoikeutta  Ei tunne hoitomenetelmiä eikä yleisimmin käytettyjä materiaaleja  Ei huomioi hoitotuloksen ylläpitämisen tarvetta  Ei arvioi hoitovastetta ja hoidon tulosta hoitoennusteeseen perustuen | Tunnistaa potilaissa suun sairauksien hoitoon liittyvän kivun, pelon ja stressin  Tuntee hoitomenetelmät ja toteuttaa hoidon vaarantamatta potilaan terveydentilaa  Omaa riittävät kädentaidot toimenpiteiden tuottamiseen  Toteuttaa hoidon yhteisymmärryksessä potilaan kanssa.  Tuntee potilaan oikeudet  Tunnistaa hoitotuloksen ylläpitämisen tarpeen  Ohjeistaa potilasta ylläpitämään suun terveyttä ja saavutettuja hoitotuloksia. |  | Osaa käyttää potilaskohtaisesti oikeita toimintatapoja, paikallispuudutusta ja tarkoituksenmukaisia pelon hallinnan menetelmiä ja tarvittaessa sedaatiota  Tekee hoitopäätökset potilaan kokonaisedun mukaisesti myös itsemääräämisvaltaa vailla olevien potilaiden kohdalla  Tuntee hoidossa käytettävät instrumentit ja materiaalit, niiden ominaisuudet ja komplikaatioriskit sekä osaa valita tilanteeseen parhaiten sopivat  Toteuttaa hoidon mahdollisimman yksinkertaisesti ja kohtuullisessa ajassa noudattaen aseptiikkaa ja varmistaen, että laaditun omahoitosuunnitelman toteuttaminen on potilaalle mahdollista  Tunnistaa ja osaa hoitaa asianmukaisesti riskiryhmiin kuuluvat potilaat  Kykenee tunnistamaan potilaan epärealistiset odotukset suunnitellulta hoidolta ja osaa informoida hoidontarpeesta ja hoidolla saavutettavista tuloksista.  Tietää, miten arvioidaan hoitovastetta ja hoidon tulosta hoitoennusteeseen perustuen  Ohjeistaa potilasta ylläpitämään suun terveyttä ja saavutettuja hoitotuloksia  Osaa arvioida antamansa hoidon laatua |  | Hallitsee yleisanestesiassa  toteutettavan hammashoidon  Tunnistaa potilaat, joiden hoito on tarkoituksenmukaista toteuttaa erikoissairaanhoidossa  Kykenee toteuttamaan erityisryhmiin kuuluvien potilaiden hoitoa asianmukaisesti ja kustannustehokkaasti  Omaa hoitotoiminnassaan erinomaiset kädentaidot  Ottaa huomioon potilasta edustavien ja/tai hänestä vastaavien tahojen aseman potilaan hoidossa  Arvioi hoitovastetta ja hoidon tulosta ja peilaa niitä ennusteeseen |
| **IV HAMMASLÄÄKÄRI YHTEISKUNNASSA** | **0 Hylätty** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Suun terveys osana yhteiskuntaa ja terveydenhuoltoa** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
| toiminta suun terveyden puolestapuhujana | Ei ymmärrä rooliaan suun terveyden puolestapuhujana | Osaa toimia suun terveyden puolestapuhujana suhteessa potilaisiin ja omaan työyhteisöön |  | Osaa toimia suun terveyden puolestapuhujana myös suhteessa muihin terveydenhuollon organisaatioihin |  | Osaa toimia suun terveyden puolestapuhujana myös suhteessa poliittisiin päättäjiin |
| terveydenhuoltojärjestelmän, suun terveydenhuollon järjestämistapojen ja rahoituksen kuvaaminen | Vakavia terveydenhuoltojärjestelmän, suun terveydenhuollon järjestämistapojen ja rahoituksen tuntemisessa. | Tuntee pääpiireteissään terveydenhuoltojärjestelmän, suun terveydenhuollon järjestämistavat ja rahoituksen |  | Osaa kuvata suun terveydenhuollon järjestämistavat ja rahoituksen suhteessa muun terveydenhuollon järjestämiseen |  | Kehittää suun terveydenhuoltojärjestelmää ja sen toimintaa terveydenhuoltojärjestelmän kokonaisuudessa. |
| järjestämistavat suhteessa oikeudenmukaisuuteen, tasapuoliseen hoitoon pääsyyn ja hoidon laatuun | Ei ymmärrä suun terveyden huollon järjestämistapojen yhteyttä oikeudenmukaisuuteen, tasapuoliseen hoitoon pääsyyn ja hoidon laatuun | Tietää suun terveyden huollon järjestämistapojen yhteyden oikeudenmukaisuuteen, tasapuoliseen hoitoon pääsyyn ja hoidon laatuun |  | Osaa keskustella suun terveyden huollon järjestämistapojen yhteyksistä oikeudenmukaisuuteen, tasapuoliseen hoitoon pääsyyn ja hoidon laatuun |  | Osaa keskustella suun terveyden huollon järjestämistapojen yhteyksistä oikeudenmukaisuuteen, tasapuoliseen hoitoon pääsyyn ja hoidon laatuun suhteessa muuhun terveydenhuoltoon |
| suun terveys osana terveyspolitiikkaa ja kansanterveysstrategioita | Ei ymmärrä suun terveyden yhteyttä terveyspolitiikkaan ja kansanterveysstrategioihin | Tietää suun terveyden yhteyden terveyspolitiikkaan ja kansanterveysstrategioihin |  | Osaa kuvata suun terveyden yhteydet terveyspolitiikkaan ja kansanterveysstrategioihin |  | Edistää suun terveyttä osana terveyspolitiikkaa ja kansanterveysstrategioita |
| terveyspalvelujen muutokset suhteessa terveyden edistämiseen | Ei ymmärrä, että terveyspalvelujen muutokset vaikuttavat suun terveyden edistämiseen | Tietää, että terveyspalvelujen muutokset vaikuttavat suun terveyden edistämiseen paikallisella tasolla |  | Osaa pohtia, miten terveyspalvelujen muutokset vaikuttavat suun terveyden edistämiseen paikallisella ja kansallisella tasolla |  | Pyrkii vaikuttamaan terveyspalvelujen muutoksiin siten, että ne edistävät suun terveyttä paikallisella ja kansallisella tasolla |
| terveydenhuollon yhteistyö | Ei ymmärrä terveydenhuollon yhteistyön merkitystä paikallisissa yhteisöissä | Tietää erilaisia tapoja terveydenhuollon yhteistyölle paikallisissa yhteisöissä |  | Osaa keskustella terveydenhuollon yhteistyöstä paikallisissa yhteisöissä |  | Edistää toimillaan terveydenhuollon yhteistyötä paikallisissa yhteisöissä |
| urapolkujen ja koulutusmahdollisuuksien kuvaaminen | Ei tunne hammaslääkärin erilaisia urapolkuja tai koulutusmahdollisuuksia vaan näkee ammatin yksipuolisena | Tietää hammaslääkärillä olevan erilaisia urapolkuja ja koulutusmahdollisuuksia |  | Osaa kuvata erilaisia urapolkuja ja koulutusmahdollisuuksia |  | Pohtii aktiivisesti omia erilaisia urapolkuja ja koulutusmahdollisuuksia |
| **Väestön terveyden edistäminen ja sairauksien ehkäiseminen** |  |  |  | **Edellisten lisäksi** |  | **Edellisten lisäksi** |
|  | Vakavia puutteita yksilö- ja väestötason terveydenedistämisessä. | Osaa informoida potilasta suusairauksien ehkäisystä ja omahoidosta.  Huomioi omahoidon osana hoitosuunnitelmaa.  Ymmärtää, mitä väestötason suunnittelu tarkoittaa. |  | Suunnittelee suun sairauksien ehkäisyn huomioiden potilaan elämäntilanteen, yleisterveyden ja suun terveyden.  Ohjeistaa omahoidon ja antaa neuvoja terveyden edistämiseksi.Osaa ohjeistaa tiimin muut jäsenet potilaan terveysneuvonnan suhteen.  Tuntee sairauksien riskitekijät ja tunnistaa suun terveyteen liittyvän riskikäyttäytymisen.  Pyrkii mahdollistamaan kaikkien väestöryhmien terveydenedistämisen. |  | Kykenee terveyden edistämistyöhön eritysryhmiin kuuluvien potilaiden hoidon osalta.  Osaa arvioida monitekijäisesti suun sairauksien riskiä ja tuntee keinot hallita suun terveyteen liittyvää riskikäyttäytymistä.  Vie tietoa aktiivisesti toimintaympäristöönsä ja kouluttaa yhteistyökumppaneita.  Toimii aktiivisesti suun terveydenedistämisessä toimintaympäristössään muuttuvassa yhteiskunnassa. |
| kansanterveysongelmien tuntemus | Ei ymmärrä kansanterveysongelman käsitettä eikä tunnista, mitkä sairaudet ovat kansanterveysongelmia. Ei tunnista sairauksien yhteisiä riskitekijöitä | Tuntee kansanterveysongelmiksi tunnistetut suu- ja muut sairaudet sekä niiden yhteiset riskitekijät |  | Tietää, miten kansansairauksia ehkäistään vaikuttamalla suun ja muiden sairauksien yhteisiin riskitekijöihin |  | Edistää kansansairauksien ehkäisyä vaikuttamalla suun ja muiden sairauksien yhteisiin riskitekijöihin paikallisissa yhteisöissä tai valtakunnallisesti |
| terveyteen vaikuttavien sosiaalisten tekijöiden tuntemus | Ei ymmärrä sosiaalisten tekijöiden vaikuttavan terveyteen ja siihen liittyvään eriarvoisuuteen | Tietää sosiaalisten tekijöiden vaikuttavan terveyteen ja siihen liittyvään eriarvoisuuteen |  | Osaa keskustella yhteisöissään siitä, miten sosiaaliset tekijät vaikuttavat terveyteen ja siihen liittyvään eriarvoisuuteen |  | Pyrkii vaikuttamaan sosiaalisiin tekijöihin, jotka vaikuttavat terveyteen ja siihen liittyvään eriarvoisuuteen |
| terveyskäyttäytymisen merkitys, menetelmät ja rajoitukset väestötasolla | Ymmärtää terveyden edistämisen vain potilaskohtaisena terveysvalistuksena.  Ei ymmärrä terveyskäyttäytymiseen vaikuttavien tekijöitä ja niiden tärkeyttä yksilö- ja/tai väestötasolla | Tietää, miten terveyskäyttäytymisen muutokseen voidaan vaikuttaa yksilö- ja väestötasolla |  | Tuntee erilaiset väestötason terveyskäyttäytymisen muutokseen vaikuttavat menetelmät ja rajoitukset |  | Edistää väestötason terveyskäyttäytymisen muutoksia sopivin menetelmin omassa yhteisössään |
| moniammatillisten lähestymistapojen tunteminen sairauksien ehkäisyssä yksilö- ja väestötasolla | Ei ymmärrä, että sairauksien ehkäisyssä ja terveyden edistämisessä tarvitaan moniammatillisia lähestymistapoja sekä yksilö- että väestötasolla | Tuntee suun terveydenhuollon moniammatillisia lähestymistapoja sairauksien ennaltaehkäisyyn ja terveyden edistämiseen yksilö- ja väestötasolla, |  | Tuntee moniammatillisia lähestymistapoja myös muiden kuin suun terveydenhuollon ammattilaisten kanssa yksilö- ja väestötasolla |  | Toteuttaa moniammatillisia lähestymistapoja suun terveydenhuollon ja muiden ammattilaisten kanssa yksilö- ja väestötasolla |
| tehokkaiden kansanterveysinterventioiden tuntemus | Ei tunne tehokkaita kansanterveys interventioita eikä ymmärrä niiden merkitystä terveyden edistämisessä | Ymmärtää kansanterveysintervention käsitteen ja tuntee tehokkaita kansanterveys interventioita terveyden edistämisessä |  | Osaa kertoa esimerkkejä tehokkaista kansanterveysinterventioista |  | Pyrkii edistämään tehokkaiksi havaittujen kansanterveysinterventioiden toteuttamista työyhteisöissään |
| väestön suun terveyden arvioinnin kuvaus | Ei ymmärrä, miksi suun terveyttä pitää arvioida väestötasolla | Tietää erilaisia tapoja arvioida väestön suun terveyttä, mukaan lukien epidemiologiset tutkimukset |  | Osaa kuvata väestön suun terveyden arviointia, mukaan lukien epidemiologiset tutkimukset |  | Ymmärtää, miten oman kohdeväestön suun terveyttä voidaan arvioida käyttäen olemassa olevia tietoja tai epidemiologisia tutkimuksia |
| kansallisten ja globaalien kehityssuuntien vaikutukset terveyteen | Ei ymmärrä suun terveyden kansallisten ja globaalien kehityssuuntien merkitystä tai sitä, että poliittiset, sosiaali-set ja taloudelliset suuntaukset vaikuttavat siihen ja muuhun terveyteen | Tietää, että suun terveydellä on kansallisia ja globaaleja kehityssuuntia sekä sen, että poliittiset, sosiaali-set ja taloudelliset suuntaukset vaikuttavat siihen ja muuhun terveyteen |  | Osaa keskustella kansallisista ja globaaleista suun terveyden kehityssuunnista sekä poliittisista, sosiaalisista ja taloudellisista suuntauksista ja niiden vaikutuksesta terveyteen |  | Ymmärtää edellä mainittujen suun terveyden kehityssuuntien yhteyden muun terveyden kehityssuuntiin |
| tutkimustarpeiden tunnistaminen | Ei ymmärrä, miksi tarvitaan tutkimusta suun terveyden edistämiseksi, sairauksien ehkäisemiseksi ja terveydenhuollon järjestämiseksi | Tietää, että tarvitaan tutkimusta suun terveyden edistämiseksi, sairauksien ehkäisemiseksi ja terveydenhuollon järjestämiseksi |  | Osaa ottaa kantaa, millaista tutkimusta tarvitaan suun terveyden edistämiseksi, sairauksien ehkäisemiseksi ja terveydenhuollon järjestämiseksi |  | Osallistuu tutkimukseen suun terveyden edistämiseksi, sairauksien ehkäisemiseksi ja terveydenhuollon järjestämiseksi |

**MUISTILISTA TEHDESSÄSI HARJOITTELUN TAVOITTEITA JA ARVIOINTITILANTEIDEN TUEKSI** Liite 2

Syventävä käytännön harjoittelu tapahtuu kliinisissä hammaslääkärin tehtävissä. Lisäksi syventävän käytännön harjoittelun tavoitteena on tutustua laaja-alaisesti suun terveydenhuoltoon terveyspalvelujärjestelmässä.

1. Perehdy

* perusterveydenhuollossa toimivan hammaslääkärin tehtäviin
* terveydenhuollon hallintoon
* hoidon porrastukseen ja alueella noudatettaviin yhteisesti sovittuihin hoitoketjuihin
* työympäristösi erityispiirteisiin (tiimityö, ergonomia, työturvallisuus)

2. Tutustu suun terveydenhuollon asemaan kunnallisen terveyspalvelujärjestelmän osana

* terveyden edistäminen
* neuvolatoiminta
* varhaiskasvatus
* koululaiset ja opiskelijat
* vanhukset
* laitospotilaat

3. Osallistu työpaikkakokouksiin ja -koulutuksiin

**SYVENTÄVÄN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELUN TOTEUTUMINEN KÄYTÄNNÖSSÄ** Liite 3

Kopioi lomakepohjaa tarvittaessa. Palautus Opintokirjan liitteenä koulutuspalveluihin.

* opiskelija ja terveyskeskuksen vastuuohjaaja antavat erikseen tällä lomakkeella luottamuksellisen palautteen harjoittelujakson toteuttamiseen liittyvistä asioista ja mahdollisista jatkotoimenpiteistä hammaslääkärikoulutuksesta vastuussa olevalle taholle.

Opiskelija / Vastuuohjaaja (nimi, s-posti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perehdytys

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Työyhteisön ilmapiiri

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ohjauksen sujuminen ja sille varattu aika

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Konsultointi potilashoitoihin liittyen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muuta harjoitteluun liittyvää

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pvm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Liite 4

**HLL-koulutuksen työelämävastaavuus -kysely**, jossa kartoitetaan opiskelussa saatujen tietojen ja taitojen soveltuvuutta syventävään harjoitteluun ja myöhemmin työelämään.

1. Tämän sivun tietoja voi anonyyminä käyttää tutkimukseen ja koulutuksen kehittämiseen.

Kyllä Ei

2. Opiskelijan vahvuudet kliinisessä potilastyössä

***Koin valmiuteni kliiniseen potilastyöhön olevan***

1. Puutteelliset

2. Melko hyvät

3. Hyvät

4. Erinomaiset

**Mihin oppiaineisiin liittyen olisit tarvinnut lisäosaamista? Minkälaisissa tilanteissa?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mihin oppiaineisiin liittyen koit valmiutesi riittävän? Minkälaisissa tilanteissa?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Tuliko tilanteita, joissa ammatillinen etiikka ei toteutunut? Minkälaisissa tilanteissa?

***Jouduin miettimään hoidon eettisiä periaatteita***

1. En lainkaan

2. Joskus

3. Usein

4. Erittäin usein

**Millaisia eettisesti haastavia tilanteita tuli eteen?**

4. Kuinka Käypä hoito -suositukset toteutuivat työssäsi?

***Toimin Käypä Hoito -suositusten mukaan***

1. En ajatellut asiaa

2. Jossain tilanteissa

3. Melkein aina

4. Aina

5. Mitä harjoittelupaikassa tehtiin toisin kuin olit oppinut koulutuksessa?

***Harjoittelupaikan käytänteet poikkesivat saamastani koulutuksesta***

1. Ei lainkaan

2. Joskus

3. Usein

4. Erittäin usein / paljon

**Millaisissa asioissa?**

6. Veitkö jotain osaamistasi työyhteisöön?

***Vein uutta osaamista työyhteisöön***

1. En lainkaan

2. Yksittäisen osaamisen

3. Joitakin osaamisia

4. Monia osaamisia

**Millaista osaamista?**

7. Mitä hyviä / toimivia käytänteitä haluaisit tuoda tietoon kliinisen harjoittelun (Simula, OpeHH) kehittämiseksi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Muuta keskustelussa esille tullutta asiaa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arvioi ammatillisuutesi kehittymistä harjoittelun aikana

***Ammatillisuuteni kehittyi harjoittelun aikana***

1. Erittäin paljon

2. Paljon

3. Vähän

4. Ei lainkaan